

その他の活動

●「東京都建設系高校生作品コンペティション」の後援

都内高等学校の建設系学科に学ぶ生徒が、日頃培った学業の成果を発表する場として開催されており、各部門における作品の中から「CCI 東京特別賞」を選定、授与しています。



東京都建設系高校生作品コンペティション 会場風景写真

●「土木の日」イベントへの参加

11月18日は「土木の日」です。CCI 東京では、毎年11月中旬に「東京都土木技術支援・人材育成センター」が「土木の日」関連行事として開催する「土木に親しむイベント」(対象:近隣の小学生等)へ参加しています。



土木に親しむイベント

問い合わせ先

東京都魅力ある建設事業推進協議会(CCI 東京)事務局
[東京都建設局総務部技術管理課] TEL.03-5320-5236

CCI 東京の構成

委員長

中央大学理工学部都市環境学科教授 榎山 和男

委 員

芝浦工業大学建築学部建築学科教授 蟹澤 宏剛

国土交通省東京国道事務所

国土交通省相武国道事務所

国土交通省荒川下流河川事務所

国土交通省国営昭和記念公園事務所

中日本高速道路株式会社 東京支社

首都高速道路株式会社

日本下水道事業団 関東・北陸総合事務所

東日本建設業保証株式会社

一般社団法人東京建設業協会

一般社団法人日本建設業連合会 関東支部

一般社団法人東京都中小建設業協会

一般社団法人日本道路建設業協会関東支部

東京都財務局

東京都都市整備局

東京都住宅政策本部

東京都建設局

東京都港湾局

東京都交通局

東京都水道局

東京都下水道局

(令和6年3月現在)

● 詳しくはホームページをご覧ください。

URL <https://www.cci-tokyo.gr.jp/>



令和6年3月発行

もつと魅力的に、建設事業!



What is
CCI TOKYO?

CCI 東京とは

Charming Construction's Identity の頭文字を取ったものです。

正式には「東京都魅力ある建設事業推進協議会」といいます。

CCI 東京は、学識経験者、国、各種法人、東京都関係局等で構成されており、建設事業をより魅力あるものにするために、建設ステーション（建設現場）のイメージアップのほか、技能者の顕彰や担い手の確保・育成に向けた取組などを行っています。

建設ステーション 技能者の顕彰

技能者の地位向上を目的に、高度な技能と専門的知識を有し、リーダーシップに優れ、若者の指導に長けた経験豊富な技能者の方を、厳正な審査により選出し、表彰しています。

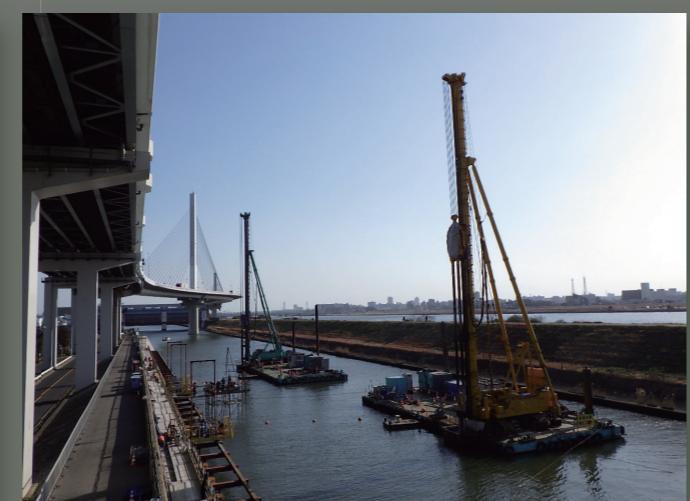
建設ステーション関係の皆様へ

毎年、3月～7月末まで応募を受け付けています。優れた技能を有する技能者の方のご応募、ご推薦をお待ちしております。優秀技能者に選出された方は、表彰式にご参加ください。



PHOTO CONTEST フォトコンテスト

建設業の魅力をPRすることを目的に、フォトコンテストを実施しています。(掲載写真は、優秀作品の一例)



【作品名】推進機貫通

【作品名】地震から住民の生活を守るために

応募対象

都内で行われる土木・建築工事等(公共・民間工事は問いません)に従事した、10年以上の経験を有する建設技能者の方。
対象職種：とび工・造園工・重機操作・鉄筋工・型枠工・土工・トンネル工・左官工・電工・その他建設工事に關係する職種



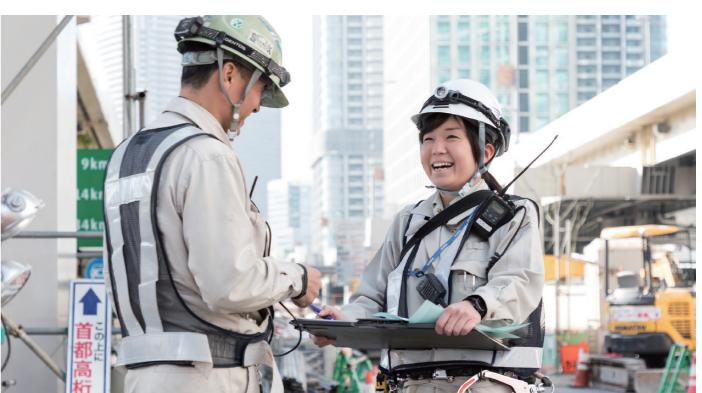
建設ステーション関係の皆様へ

毎年、3月～7月末まで応募を受け付けています。建設工事等で活躍している若手・女性の技術者または技能者の方のご応募、ご推薦をお待ちしております。
活躍大賞を受賞された方は、表彰式にご参加ください。



応募対象

都内の建設ステーションに従事した若手・女性の技術者または技能者の方。技術者の方は監理技術者、主任技術者、補助技術者など役割は問いません。また、技能者の方は「技能者の顕彰」の対象職種と同様です。
若手技術者または技能者：35歳以下の方
女性技術者または技能者：年齢制限は設けない
※10年以上の経験を有する技能者の方は「建設ステーション技能者の顕彰」へ応募下さい



女性や若手が活躍する建設ステーションの紹介

ホームページでは、建設ステーションで働く女性や若手の活躍ぶりを紹介しています。



江東区豊洲六丁目 地先から同区有明三丁目地先間送水管(1200mm)用立坑築造及びトンネル築造工事 江東区豊洲六丁目 から有明三丁目



首都高で標識補修の工事を行っています

標識補修 28-1 首都高速道路(東京西地区)全線



● 詳しくはホームページをご覧ください。 URL <https://www.cci-tokyo.gr.jp/>